

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нейрохимия»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Нейробиология
форма обучения: очная**

1. Целью освоения дисциплины является изучение молекулярных основ нейрохимии, формирование у обучающихся представления о:

- химическом составе нервной ткани, нейрохимических процессах с учетом современных данных молекулярной биологии, биохимии, нейрофармакологии, нейротоксикологии, клинической неврологии.

- роли специфических белков, пептидов, аминокислот, липидов в определении функциональной активности нервной ткани в норме и при патологии, их распределение в клетках нервной системы.

- механизмах и закономерностях регулирования различных биохимических процессов, протекающих в клетках нервной системы, механизмов нейропластичности и нейрогенеза.

- молекулярных механизмах возникновения и проведения нервного импульса, медиаторах, рецепторах, возможностях их модуляции биологически активными веществами.

- молекулярном профиле ряда заболеваний ЦНС,
а также способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов биологической химии мозга для разработки лекарственных препаратов, оценки эффективности проводимой терапии, постановке правильного диагноза.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения фундаментальных нейробиологических задач в области нейрохимии;

2. формирование качеств нейробиолога-исследователя, способного реализовывать прикладные научные исследования и создавать новые биомедицинские технологии нейрохимии в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации заболеваний ЦНС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Нейрохимия» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (Б1.О.04). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Дисциплина преподаётся в 1 семестре и заканчивается промежуточной аттестацией

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

			достижения компетенции			
1	ПК-1	Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования живой природы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ИД-1ПК-1.1. Составляет программу научного исследования в области биологии ИД-2ПК-1.2. Обеспечивает организационно и методически проведение научного исследования ИД-3ПК-1.3. Выбирает методы сбора и анализа эмпирических данных ИД-4ПК-1.4. Интерпретирует полученные в исследовании данные с оценкой их значимости для биологии	методологию планирования, организации и проведения научных исследований живой природы в соответствии с направленностью «Биология» и профилем «Нейробиология»	составить программу научного исследования; обеспечить организацию научно-методически проведение научного исследования; применять на практике научные методы сбора, анализа и обобщения данных.	опытом планирования, организации и проведения исследования мозга; навыками сбора и анализа эмпирических нейробиологических данных
2	ПК-2	Способность проводить биомедицинские исследования с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, в том числе в сфере разработки и контроля	ИД-1ПК-2.1. Планирует и организует проведение биомедицинских исследований с использованием живых организмов различных уровней (клетка-ткань-организм) ИД-2ПК-2.2.	методологию проведения биомедицинских исследований с использованием живых организмов; основные принципы проведения исследований в области разработки	составлять план проведения биомедицинских исследований с использованием живых организмов; использовать принципы обращения с живыми объектами при исследовании	опытом проведения биомедицинских исследований с использованием живых организмов; навыками соблюдения принципов обращения с живыми объектами при проведении

		биобезопасности новых лекарственных средств	Использует принципы обращения с живыми объектами при исследованиях в области разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств	и контроля биобезопасности новых лекарственных средств	ях в области разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств	исследований в области разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств
--	--	---	--	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} . Составляет программу научного исследования в области биологии ИД-2 _{ПК-1.2} . Обеспечивает организационно и методически проведение научного исследования ИД-3 _{ПК-1.3} . Выбирает методы сбора и анализа эмпирических данных ИД-4 _{ПК-1.4} . Интерпретирует полученные в исследовании данные с оценкой их значимости для биологии	Лекция; практическое занятие самостоятельная работа	Устно-письменный опрос; экзамен
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1} . Планирует и организует проведение биомедицинских исследований с использованием живых организмов различных уровней (клетка-ткань-орган-организм) ИД-2 _{ПК-2.2} . Использует принципы обращения с живыми объектами при исследованиях в области разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств	Лекция; практическое занятие самостоятельная работа	Устно-письменный опрос; экзамен

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	15
семинары/ практические занятия	15
самостоятельная работа обучающегося	78
экзамен	36

6. Краткое содержание

Раздел 1. Введение. Основы химической топографии мозга. ГЭБ

Раздел 2. Метаболизм углеводов и энергетика головного мозга

Раздел 3. Липиды нервной ткани

Раздел 4. Белки мозга

Раздел 5. Аминокислоты головного мозга

Раздел 6. Нейрогенез